

Association Camerounaise pour l'Évaluation Environnementale (ACAMEE)



Affiliée pilote de

IAIA
International Association
for Impact Assessment

Atelier de Formation sur :
« Comment réaliser et présenter un rapport d'EIE »

Du 15 au 16 juillet 2011- Maroua, Cameroun



Secrétariat pour l'Évaluation
Environnementale en Afrique



Commission Néerlandaise pour
l'évaluation environnementale



Développement des Capacités et Liens pour
l'Évaluation Environnementale en Afrique

Sommaire

1. Introduction.....	3
2. Contexte et Justification	3
3. Objectifs	3
4. Résultats attendus	4
5. Public Cible.....	4
6. Conditions de participation.....	4
7. Approche et Montage pédagogique de la formation.....	4
8. Programme	8

1. Introduction

L'Association Camerounaise pour l'Évaluation Environnementale (ACAMEE) est une organisation qui regroupe en son sein des professionnels en évaluation environnementale. Elle œuvre pour la sensibilisation, la bonne information, la formation et l'organisation des parties prenantes dans le processus de l'Évaluation Environnementale, contribuant ainsi au renforcement des capacités en évaluation environnementale, et à sa promotion comme outil privilégié d'intégration des aspects liés à l'environnement dans la prise des décisions en vue d'améliorer les conditions de vie des populations.

Depuis sa création, l'ACAMEE en rapport avec le Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature (MINEP) a contribué à l'animation du débat en matière environnementale sur des thèmes importants liés aux évaluations environnementales au Cameroun, et a en même temps prêté l'expertise de ses membres dans la réalisation des études d'impacts environnementales.

De même, l'ACAMEE, de façon bénévole, demeure une source principale d'informations et d'échanges pour les acteurs et les experts en Evaluation Environnementale. Dans le cadre de sa mission de renforcement des capacités, l'ACAMEE entend organiser une formation sur comment réaliser une étude d'impacts et en rédiger le rapport.

2. Contexte et Justification

Ces dernières années, la demande de professionnels en études d'impacts environnementaux et sociaux ayant de solides bases théoriques et pratiques a visiblement augmentée. On note ainsi un intérêt tout aussi grandissant en renforcement des capacités de la part des membres de l'ACAMEE dont certains n'ont pas encore été exposés à une formation de base sur l'EIE. C'est dans ce contexte que le PTA 2011 de l'ACAMEE qui s'inscrit dans le cadre du Projet d'Appui aux Associations Nationales pour l'Evaluation Environnementale d'Afrique Centrale (PAANEEAC), supporté par les Pays-Bas avec l'assistance technique de sa Commission Nationale pour l'Evaluation Environnementale (CNEE), a prévu cette formation qui porte sur la maîtrise des procédures et outils de l'EIE en les appliquant à des projets concrets, pour répondre à cette demande.

3. Objectifs

Cette formation a pour but de renforcer les capacités des membres de l'association en les exposant aux fondamentaux de la réalisation et la présentation d'un rapport d'étude d'impact environnemental. Il s'agit de permettre une compréhension de l'étude d'impact sur l'environnement (EIE), les différentes étapes dans la réalisation et la rédaction d'un rapport d'EIE ainsi que les outils couramment utilisés :

Plus spécifiquement, la formation va édifier les participants en ce qui concerne :

- Le but et les objectifs de l'EIE ;
- Le cadre légal et institutionnel de l'EIE au Cameroun ;
- Les éléments clés du processus d'EIE ;
- Les différentes étapes pour la réalisation et la rédaction d'un rapport d'EIE ;
- Les outils couramment utilisés en EIE.

4. Résultats attendus

A la fin de la formation il est attendu que les participants soient bien édifiés en ce qui concerne les aspects suivants :

- Le but et les objectifs de l'EIE ;
- Le cadre légal et institutionnel de l'EIE au Cameroun ;
- Les éléments clés du processus d'EIE ;
- Les différentes étapes de conduite et de rédaction d'un rapport d'une EIE ;
- Les outils couramment utilisés en EIE.

5. Public Cible

Cette formation de base cible les membres actuels et potentiels de l'ACAMEE qui proviennent des départements ministériels, des bureaux d'études, des universités et institutions de recherche, des OSC, mais qui intègrent aussi les jeunes professionnels indépendants et les étudiants.

6. Conditions de participation

Au total, quinze (15) participants sont attendus à cette formation. La formation qui est subventionnée par le PAANEEAC sera gratuite pour les membres de l'association en règle de leurs droits d'inscription et de cotisation annuelle. Les membres potentiels payeront des frais de formation de vingt mille (20.000) frs CFA représentant les frais d'inscription dix mille (10000) frs CFA et de cotisation dix mille (10000) frs CFA. Par conséquent, l'inscription à la formation leur donne automatiquement le statut de membre de l'association en règle pour l'année 2010.

Un appel à manifestation d'intérêt sera lancé auprès des membres actuels et potentiels de l'association et le principe de recrutement sera celui de « first come first served »

7. Approche et Montage pédagogique de la formation

L'ACAMEE est assistée pour le montage pédagogique de cette formation par l'équipe de ses cinq membres récemment formés dans le cadre du processus de formation des formateurs en évaluation environnementale mis en œuvre dans le contexte du PAANEEAC.

En général, l'approche didactique retenue pour la conduite de cette formation se veut être une approche « andragogique » qui s'appuie sur la capitalisation de l'expérience acquise par les participants dans le domaine de l'EIE.

Les outils participatifs seront prioritairement utilisés de manière à appliquer l'adage de Benjamin Franklin suivante : "*Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.*" Se situant dans l'optique de la démarche qualité, la formation sera soumise à une évaluation soutenue par les participants en vue de son amélioration continue.

D'une durée de deux jours en raison de (7 h/jr) la formation va connaître trois (3) phases :

- des sessions plénières consacrées aux échanges en salle autour des présentations par les facilitateurs (experts nationaux) consistant en une revue et une mise à jour sur les principes et les outils de l'évaluation environnementale ;
- des travaux de groupes thématiques sur les lignes directrices pour la réalisation et la rédaction d'un rapport d'EIE au cours desquels les participants seront mis en situation pour appliquer les outils à un projet en cours de réalisation ou de formulation identifié dans le pays ;
- des sessions plénières de restitution et harmonisation des points de vue au cours desquelles les participants auront à restituer en plénière les résultats des exercices pratiques des groupes de travail, pour des feed-back et des échanges constructifs.

De manière opérationnelle, la formation s'articulera autour de cinq modules (voir programme indicatif en annexe) :

Module 1: Introduction

Ce module sera consacré à l'ouverture, la présentation des participants et leurs attentes, la présentation du programme et de l'approche de la formation. Spécifiquement, il sera question dans ce module de dérouler les articulations suivantes :

- Ouverture de la formation par les officiels
- Présentation des participants et des formateurs
- Identification des attentes des participants
- Présentation du programme et de l'approche de formation
- Identification des conditions de succès de la formation
- Présentation des modalités d'ordre pratique

Méthodes

- Présentation individuelle de chaque formateur et participant.
- Le thème ainsi que l'objectif déjà de la session déjà apprêté sur flip sera présenté aux participants.
- Pour ce qui est des attentes Il sera demandé à chaque participant de présenter ses attentes sur carton. Les attentes seront ensuite synthétisées et comparées aux objectifs assignés à la formation.
- Le plan de la session déjà apprêté sur flip sera présenté aux participants. Idem pour les assistants de la formation, le garage et le baromètre.
- Avec le public cible nous allons définir les règles de jeux

Supports de formation: Flip – charte, Cartons, Markers, Instructions, Papier, Feutres.

Module 2 : Contexte de base

En s'appuyant sur les fondamentaux de l'EIE ce module sera consacré aux généralités sur l'EIE notamment en ce qui concerne les définitions, l'importance du processus, la procédure, le rôle et la place des différents acteurs.

Approche pédagogique : Autour d'un *exposé interactif* d'un des formateurs, des échanges avec les participants permettront d'avoir une compréhension commune des fondamentaux suivants de l'EIE :

- ❖ Définition des concepts : Evaluation environnementale, Évaluation environnementale stratégique, étude d'impacts sur l'environnement, audits environnementaux, cycle de vie d'un projet;
- ❖ Importance du processus d'EIE (pourquoi il faut réaliser une EIE ?) ;
- ❖ Procédures de réalisation et d'approbation des rapports :
 - Quand commencer ?
 - Champ ou portée de l'étude ;
 - Parties prenantes ;
 - Rôle des acteurs ;
 - Contexte, opportunités et contraintes, etc.

Méthodes de formation : Autour d'un exposé interactif de 30 min environ entrecoupé de questions, le formateur va amener les participants à échanger/discuter autour des définitions des concepts et de la nécessité de réaliser une EIE.

Un petit exercice (10 min de réflexion et 20 minutes d'échanges) permettra au formateur, à travers la méthode carrousel et le brainstorming, d'explorer avec les participants les procédures de réalisation et d'approbation des EIE.

Supports de formation : Rétroprojecteur, Cartons, marqueurs, Ordinateur, Hand out contenant la description les différents types de méthodes

Module 3 *Eléments clés du processus d'EIE*

Ici, les participants vont se familiariser aux différentes phases ou étapes du processus d'EIE dont avec un accent particulier sur le cas du Cameroun:

- Avis de projet
- Tri préliminaire
- Cadrage
- Réalisation de l'étude
- Avis sur l'étude ;
- Surveillance et suivi

Approche pédagogique : à partir d'un **petit exercice en groupe** facilité par un formateur, les participants, en partant d'un brainstorming individuel sur les étapes du processus d'EIE, suivi d'une concertation en groupe de 4 à 5 personnes, vont formuler dans un ordre chronologique, les différentes étapes du processus d'EIE. Une fois qu'un consensus sera trouvé sur l'ordre exacte de ces étapes, une brève présentation et explication du formateur va permettre de bien comprendre la consistance de chacune de ces étapes sur la base du cadre légal et réglementaire en vigueur au Cameroun.

Méthodes de formation : Cours exposé de façon interactive avec carton autocollant sur tableau, suivie d'une présentation Power Point sanctionné d'un débat modérée qui sera élucidée lors des études de cas

Supports de formation : Papier kraft, Marqueurs, fluo, scotch, autocollant, Rétroprojecteur,

Module 4 : Réalisation de l'EIE et du rapport

Ce module, le plus costaud de la formation concerne la réalisation et la rédaction proprement dites d'une étude et d'un rapport d'EIE. Il abordera essentiellement :

- i) le Contenu d'un rapport d'EIE :
 - résumé non technique
 - description du projet et des variantes de réalisation
 - description du milieu récepteur
 - délimitation de la zone d'étude
 - description des milieux biophysique et humain
 - analyse des impacts du projet (cumulatifs)
 - détermination et évaluation des impacts
 - plan de gestion environnementale et social
 - plans préliminaires des mesures d'urgence

- surveillance environnementale
- suivi environnemental
- ii) Des méthodes et outils les plus utilisés aux différentes étapes
 - listes de contrôle (check-list)
 - matrices
 - réseaux
 - cartes et systèmes d'information géographique (SIG)
 - systèmes experts
 - jugement professionnel
- iii) Les orientations clés pour une rédaction de rapport efficace

Approche pédagogique : en plus de trois exposés interactifs qui permettront de s'entendre sur le contenu d'un rapport d'EIE et les méthodes et outils les plus utilisées aux différentes étapes, ainsi les orientations clés pour un reportage efficace, une étude de cas d'un projet tiré du contexte national va permettre aux participants de mettre en pratique les aspects théoriques de la formation. L'occasion sera donnée pendant les travaux en groupes aux participants de mettre en pratique quelques outils autour de l'étude de cas retenue.

Méthodes de formation : Présentation, Exercices, Activités en petits groupe Méthode carrousselle, Discussion,

Support de formation : Syllabus : documents à distribuer, Papier, cartons, feutres, scotch, autocollant, Flip – chart, Rétroprojecteur

8. Programme

Programme de la visite de Maroua

JOUR 1				
heures	Thèmes	détails	méthodes	modérateurs
8h30-10h30	Module 1 : introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture (mot du PCA, mot du représentant des OSC, mot du représentant des maires etc.) • Présentation des membres • Présentation des objectifs de la visite • Session de formation sur comment réaliser une EIE et en présenter un rapport 	Discussion modérée	
10h30-10h45	Pause- café			
10h45-11h45	Module 2 : généralité sur l'EIE : définitions, importance du processus, procédures de réalisation des EIE et d'approbation des rapports, lois, politique et cadre institutionnel	<p>- Définitions des concepts : évaluation environnementale, évaluation environnementale stratégique ; étude d'impact sur l'environnement, audit environnementaux, cycle de vie d'un projet</p> <p>- Importance du processus</p> <p>- Procédure de réalisation des EIE et d'approbation des rapports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quand commencer une EIE ? <p>Champ ou portée de l'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parties prenantes • Rôles des acteurs • Contraintes, opportunités et contraintes <p>Cadre légal, réglementaire et institutionnel camerounais en matière d'EIE</p>	Exposé interactif Discussion modérée	
11h45-12h45	Module 3 : Éléments clés du processus d'EIE	<p>Avis de projet</p> <p>Tri préliminaire</p> <p>Cadrage</p> <p>Réalisation de l'étude</p> <p>Avis sur l'étude</p> <p>Surveillance et suivi</p>	Exercice en groupe (4à5 personnes/groupe)	
12h45-14h00	Pause-déjeuner			
14h00-16h00	Module 4 : réalisation de l'EIE et rapportage	<ul style="list-style-type: none"> - Résumé non technique - description du projet et des variantes de réalisation - description du milieu récepteur - délimitation de la zone d'étude 	Exposé interactif	

		<ul style="list-style-type: none"> - description des milieux biophysique et humain - analyse des impacts du projet (cumulatifs) - détermination et évaluation des impacts - plan de gestion environnementale et social - plans préliminaires des mesures d'urgence - surveillance environnementale - suivi environnemental 		
16H00-16H30	Pause café			
16h30-17h30	Module 5 : réalisation de l'EIE et rapportage (suite)	<ul style="list-style-type: none"> - Survol des méthodes et outils les plus utilisés aux différentes étapes <ul style="list-style-type: none"> • liste de contrôle (check-list) • matrice • réseaux • cartes et systèmes d'information géographiques(SIG) • systèmes experts • jugement professionnel 	Exposé interactif	
17h30-18h00	Évaluation de la journée	Appréciation conjointe de la journée	Discussion modérée	
JOUR 2				
8H30-9h00	Récapitulatif de la 1 ^{ère} journée	Synthèse conjointe des articulations de la journée précédente	Discussion modérée	
9h00-9h45	Module 5 : réalisation de l'EIE et rapportage (suite)	Étude de cas : présentation du cas pratique (étude d'impact sur l'environnement relative l'exploitation pétrolière dans la zone de LOGONE BIRNI et MAKARY	Présentation et explication du cas pratique	
9h45-10h30	Étude de cas (suite) : travaux en groupe	Travaux en groupe		
10h30-10h45	Pause-café			
10h45-12h00		Travaux en groupe (suite)	Travaux en groupe	
12h00-13h00		Étude de cas (fin) : restitution des travaux en groupe	Présentation et échange en plénière	
13h00-13h30		Évaluation de la formation et clôture		
13h30-14h30	Déjeuner			