

Association Camerounaise pour l'Évaluation Environnementale (ACAMEE)



Affiliée pilote de



Atelier de formation sur le cadrage en étude d'impact sur l'environnement Du 8 au 9 décembre à Douala

Soutenu par



Secrétariat pour l'Évaluation
Environnementale en Afrique



Commission Néerlandaise pour
l'évaluation environnementale



Développement des Capacités et Liens pour
l'Évaluation Environnementale en Afrique

1. Introduction

L'Association Camerounaise pour l'Évaluation Environnementale (ACAMEE) est une organisation qui regroupe en son sein des professionnels en évaluation environnementale. Elle œuvre pour la sensibilisation, la bonne information, la formation et l'organisation des parties prenantes dans le processus de l'Évaluation Environnementale, contribuant ainsi au renforcement des capacités en évaluation environnementale, et à sa promotion comme outil privilégié d'intégration des aspects liés à l'environnement dans la prise des décisions en vue d'améliorer les conditions de vie des populations.

Depuis sa création, l'ACAMEE en rapport avec le Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature (MINEP) a contribué à l'animation du débat en matière environnementale sur des thèmes importants liés aux évaluations environnementales au Cameroun, et a en même temps prêté l'expertise de ses membres dans la réalisation des études d'impacts environnementales.

De même, l'ACAMEE, de façon bénévole, demeure une source principale d'informations et d'échanges pour les acteurs et les experts en Evaluation Environnementale. Dans le cadre de sa mission de renforcement des capacités, l'ACAMEE entend organiser une formation sur comment réaliser un bon cadrage en étude d'impact sur l'environnement.

2. Contexte et justification

Le cadrage ou délimitation du champ de l'étude peut être défini comme une phase initiale d'EIE, conduite de manière ouverte et interactive, visant à isoler les problématiques et impacts qui vont conditionner aussi bien les besoins adressés que le processus de décision résultant des propositions contenues dans une EIE. Il sert de base à l'élaboration des termes de référence (TdR).

Le but du cadrage est de déterminer :

- Les problématiques importantes devant être considérées dans le cadre d'une EIE
- Le cadre spatial et temporel approprié pour cette étude d'EIE ;
- Les informations nécessaires à la prise de décision ; et enfin
- Les facteurs et effets devant être étudiés en détail

Compte tenu de l'importance marquée du cadrage dans le processus d'une étude d'impact sur l'environnement, le plan d'action 2011 de l'ACAMEE prévoit une formation sur cette thématique à l'intention de ses membres

3. Objectifs

L'objectif de cette formation est de renforcer les capacités des participants en rapport avec le processus de délimitation du champ de l'Etude et l'élaboration des TDR.

Plus spécifiquement, il s'agira de :

- Situer le rôle et la finalité du cadrage dans le processus d'EIE ;
- Familiariser les participants avec les procédures et les méthodes couramment utilisées dans la définition du champ de l'étude ;
- Introduire les participants à l'élaboration des TDRs d'une EIE.

4. Résultats attendus

A la fin de la formation, il est attendu les principaux résultats suivants

1. Les participants seront capables d'expliquer le rôle et la finalité de la définition du champ de l'étude dans le processus d'EIE ;
2. Les participants seront capables d'expliquer et de suivre les étapes et exigences du cadrage et d'utiliser les méthodes couramment utilisées (modèles d'impacts, méthodes d'implication du public, etc.) dans la définition du champ de l'étude ;
3. Les participants sont capables d'élaborer les TDRs d'une EIE.

5. Public cible

Cette formation a pour but de renforcer les capacités des membres de l'association, les promoteurs des projets, les autorités compétentes, les organismes chargés de la gestion des EIE, les parties prenantes et les experts de l'EIE.

6. Conditions de participation

Au total, une vingtaine de participants sont attendus à cette formation. La formation sera gratuite pour les membres en règle à l'association. Les non membres payeront des frais de formation de 20.000 (vingt mille) frs CFA. Ce montant leur donne automatiquement le statut de membre de l'association. Un appel à manifestation sera largement diffusé et le principe de recrutement sera celui de « first come first served »

7. Approche et montage pédagogique de la formation

L'ACAMEE est assistée pour le montage pédagogique de cette formation par ses membres récemment formés dans le cadre du processus de formation des formateurs en évaluation environnementale mise en œuvre dans le contexte du Programme d'Appui aux Associations Nationales pour l'Evaluation Environnementale d'Afrique centrale PAANEEAC.

En général, l'approche didactique retenue pour la conduite de cette formation se veut être une approche « andragogique » qui s'appuie sur la capitalisation de l'expérience acquise par les participants dans le domaine de l'EIE (partage d'expérience, apprentissage actif).

PROGRAMME

JOUR 1 LE CADRAGE DANS LE PROCESSUS D'EIE			
heures	Thèmes	Détails	Modérateurs
9h00 -10h30	Module 1 : Introduction	<ul style="list-style-type: none">- Ouverture de la formation- Présentation des formateurs et des	

		participants, ainsi que leurs attentes vis-à-vis de la formation <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du programme et objectifs et de l'approche de la formation - Identification des attentes des participants - Identification des conditions de succès de la formation - Présentation des modalités d'ordre pratique 	Ewane Mireille
10h30-10h45	Pause café		
10h45-12h45	Module 2 : Le cadrage dans le processus d'EIE	<ul style="list-style-type: none"> - Identification du projet - Tri préliminaire - Cadrage - Préparation et réalisation de l'EIE - Plan de gestion environnementale - Examen du rapport d'EIE - Décision sur approbation du rapport Mise en œuvre et suivi	Ngayih Claude
12h45-13h45	Pause déjeuner		
13h45-15h15	Module 3: La réalisation du cadrage	<ul style="list-style-type: none"> - Les principes directeurs du cadrage - Les étapes du cadrage - Les parties prenantes du cadrage - L'élaboration des termes de références 	Doume Cathy
15h15-15h30	Pause café		
15h30 -17h30	Module 3: La réalisation du cadrage	<ul style="list-style-type: none"> - Le processus du cadrage et l'élaboration des TDR au Cameroun 	Bitondo Dieudonné
17h30 -18h00	Evaluation de la journée	Appréciation conjointe de la journée	Ngayih Claude
JOUR 2 : CADRAGE ET ELABORATION DES TDR			
9h00-9h30	Récapitulation du jour 1	Synthèse conjointe des articulations de la journée précédente	Doume Cathy
9h30 10h30	Module 4 : Etude de cas	Exercice sur le cadrage : Assèchement des terres aux Maldives <ul style="list-style-type: none"> - Préparations - Evaluation des impacts potentiels 	Doume Cathy
10h30-10h45	Pause café		
10h45 13h00	Module 4 : Etude de cas	Exercice sur le cadrage :	

		<ul style="list-style-type: none"> - Description des éléments de la situation environnementale et socio-économique, et du cadre légal applicable - Inventaire des alternatives devant être décrites dans le rapport d'EIE 	Ewane Mireille
13h00-14h00	Pause déjeuner		
14h00 -15h45	Module 4 : Etude de cas	Exercice sur le cadrage : <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des TDR 	Doume Cathy
15h45-16h00	Pause café		
16h00-17h00	Module 4 : Etude de cas	Restitutions des travaux des groupes en plénière	Ngayihi Claude
17h00- 17h45	Evaluation de la formation	Appréciation générale de la formation	Ewane Mireille
17h45 -18h15	Clôture de la formation	Clôture de la formation et remise des certificats	Tous Les formateurs